Replica Ship Half Moon
Crew Rating Log

Replica Schip Halve Maen
Bemanning Rang Log

❁ Crew Member Name/Naam Bemanningslid: ❁

Welcome on Board!

Welcome aboard the *Half Moon*, the replica of the Dutch East India Company ship that Henry Hudson sailed in 1609. Our replica ship conducts educational programs centered in the historical territory of New Netherland, the Dutch trading settlement that extended outward from the Hudson River Valley south to Delaware and east to central Connecticut.

The *Half Moon* runs programs for public education, teacher training, classroom enrichment, and education under sail with its Voyage of Discovery Program. Operation of the *Half Moon* is essential to each of these activities, and you, as a volunteer crew member, are essential to the safe operation of the ship. When underway, the *Half Moon* may pursue many different activities. Operations sometimes focus on moving the ship from one place to another as efficiently as possible. Other times the *Half Moon* may appear at a public festival and focus on dockside tours and public relations. Frequently we will conduct sailing exercises to test how the original ships would have sailed. Several times a year the *Half Moon* will sail with its student crew on a Voyage of Discovery on the Hudson, the Connecticut, or the Delaware Rivers.

Regardless of where or why the ship is sailing, every crew member must understand that safe operation of the ship is paramount. The *Half Moon* is an industrial environment; even a minor slip-up could result in severe injury or death to a crew member or bystander. Thus, training is key to enable and empower each crew member, and the ship as a whole, in the methods and practices of safe operations. This starts with personal safety (looking out for oneself) and moves up to social responsibility (looking out for your fellow crew members and others). The practices and methods are all important, whether seemingly trivial, (such as washing one's hands frequently), or challenging (such as climbing aloft to furl a topsail in a storm). Where these practices are much the same as found aboard modern merchant ships, most of the methods can be traced back to their origin in the 16th and 17th centuries.

The *Crew Rating Log* is part of an expanded effort to provide professional quality training for our crew. Steps like this will help us move forward systematically and methodically in strengthening the amazing group of people that comprise the crew of the Replica Ship *Half Moon*.

Welkom aan Boord!

Welkom aan boord van d'*Halve Maen*, de replica van het schip van de Vereenigde Oost-Indische Compagnie waarmee Henry Hudson zeilde in 1609. Onze replica voert educatieve programma's uit in het gebied van de oorspronkelijk de handelskolonie Nieuw Nederlandt die zich uitstrekte van de Hudson River Valley tot de Delaware in het zuiden en Connecticut in het oosten.

D'*Halve Maen* verzorgt programma's voor het algemene publiek en scholen, trainingen voor leraren, en scholierenreizen onder zeil met het zogenaamde Voyage of Discovery programma. Het veilig varen van het schip is hierbij essentieel en bij deze activiteiten ben jij als bemanningslid heel belangrijk. Als het schip onderweg is kan het diverse activiteiten ondernemen. Soms moet het schip van de ene haven naar de andere gevaren worden. Op andere momenten ligt het schip voor de kade en is het open als museumschip. Vaak zijn we ook bezig met zeiloefeningen om te zien hoe de originele bemanning het schip gevaren zou hebben. Meerdere keren per jaar zeilt het schip met een bemanning bestaande uit scholieren een Voyage of Discovery op de Hudson, de Connecticut en de Delaware Rivier.

Het maakt niet uit waar of hoe we varen, het is te allen tijde essentieel dat elk bemanningslid begrijpt dat veiligheid van opperst belang is. D'*Halve Maen* is te vergelijken met een bedrijfsomgeving; zelfs een klein foutje kan zwaar letsel of zelfs de dood van aan bemanningslid of omstander tot gevolg hebben. Goede training in veilige methodes en manieren is daarom heel belangrijk voor de veilige uitvoering van de taken aan boord. Dit begint bij jezelf en je eigen veiligheid maar betekent ook dat je zorg draagt voor de veiligheid van de andere personen aan boord. Alle dingen die je leert aan boord zijn belangrijk, sommige dingen lijken minder gewichtig (zoals je handen wassen als je naar het toilet bent geweest), andere zaken klinken heel belangrijk (zoals eem zeil opdoeken als het stormt). Veel van deze zaken zijn hetzelfde als aan boord van moderne jachten maar toch zijn de meeste van de hier aan boord geleerde technieken en gewoontes terug te leiden tot de 16de en 17de eeuw.

Het *Bemanning Rang Log* is onderdeel van een zich steeds verder ontwikkelende poging tot professionele kwaliteitstraining voor onze bemanning. Ook dit is een stap voorwaarts en helpt ons de schitterende groep mensen die met elkaar de bemanning van d'*Halve Maen* is sterker te maken.

1st Rank: Ordinary Sailor

Crew Safety

- Identify all members of your watch.
- Name the decks and spaces of the *Half Moon*, and how to escape from each.
- Describe the location of the PFDs (life vests) and life rings.
- Explain the purpose of frequent hand-washing.
- Explain why we use sunscreen on board the *Half Moon*.

Half Moon History

- In what year did the original *Half Moon* sail?
- What was the purpose of the *Half Moon*'s voyage?
- What route did the original *Half Moon* take?
- How many crew members were on the original ship?
- Where did the original ship's crew sleep? What did they eat?
- What are the most significant differences between the original ship and crew and our replica ship and its crew?

Arts of the Sailor

- Show how lines are coiled.
- Show how to make a line to a kevel (cleat).
- Show how to make a line to a belaying pin.
- Show how to sweat a line.
- Describe how rope is constructed.

Ship Operations

- Show how to steer the ship.
- Describe how the helmsman communicates with the Mate or Captain.
- Identify the terms used for directions on the ship: up and down, right and left, front and back.
- Describe the Cardinal points.
- Show how to use a compass.
- Name the major parts of the ship.

Confirmed by the Captain:

Date: *Initials:*

1ste Rang: Lichtmatroos

Veiligheid

- Noem alle leden van je wacht op.
- Benoem alle dekken en ruimten van de *Halve Maen*, en de ontsnappingsroutes.
- Waar kun je de reddingsvesten en reddingsringen vinden.
- Vertel waarom we vaak onze handen wassen.
- Leg uit waarom we zonnebrandcrême gebruiken.

Halve Maen Geschiedenis

- In welk jaar voer de originele *Halve Maen*?
- Wat was het doel van de reis van de *Halve Maen*?
- Welke route nam de originele *Halve Maen*?
- Hoeveel bemanningsleden voeren er op het originele schip?
- Waar sliepen de originele bemanningsleden? Wat aten zij?
- Wat zijn de meest opmerkelijke verschillen tussen het originele schip en bemanning en onze replica?

Zeemanskunsten

- Laat zien hoe je een lijn opschiet.
- Laat zien hoe je een lijn belegt op een kevel/kikker.
- Laat zien hoe je een lijn belegt op een korvijnagel.
- Laat zien hoe je een lijn stritst.
- Beschrijf hoe touw wordt gemaakt.

Scheepshandelingen

- Laat zien hoe je het schip stuurt.
- Beschrijf hoe de roerganger communiceert met de wachtofficier.
- Welke termen worden gebruikt voor richting op een schip: op en neer, rechts en links, vooruit en achteruit.
- Beschrijf de kardinaalpunten.
- Laat zien hoe je een kompas gebruikt.
- Benoem de hoofdonderdelen van het schip.

Bevestigd door de Kapitein:

Datum: *Initialen:*

2nd Rank: Able-Bodied Sailor

Crew Safety

- What is the lookout's job? How and what does the lookout report?
- Describe how to conduct a fire and bilge watch, and what to do if you discover smoke, fire, or rising water.
- What are the basic rules for the use of the head?
- How much water do you need to drink each day? Why do we ask this question?
- What do you do if you see someone fall overboard?

Half Moon History

- Name some navigational tools that the crew of the original *Half Moon* used.
- Could the crew read and write? How did they keep track of the ship's position?
- How did the original ship's crew know when they were nearing North America?
- Did the original *Half Moon* suffer any damage during the voyage? If so, how did the crew respond?

Arts of the Sailor

- What is the difference between a rope and a line?
- Explain what it means to put whipping on a rope, and why we do it.
- Tie these knots:

  Square knot Bowline
  Figure eight knot

Ship Operations

- Describe the command structure of the ship. Why does the ship have a command?
- Name the spars on the ship, and describe what each one does.
- Name the sails on the ship.
- Explain each of the following commands:

Heave	Belay
Hold	Make fast
Overhaul	Slack
Take up	Pay out

- Where do you find the docking lines? How are they named?

Confirmed by the Captain:

Date: *Initials:*

2de Rang: Volmatroos

Veiligheid

- Wat is de taak van de uitkijk? Wat rapporteert de uitkijk en hoe wordt dit gedaan?
- Beschrijf hoe je brand- en bilgewacht houdt. Wat moet je doen als je rook, brand of rijzend water ontdekt?
- Wat zijn de hoofdregels voor het gebruik van het toilet?
- Hoeveel water moet je per dag drinken? Waarom stellen we je deze vraag?
- Wat doe je als je iemand overboord ziet vallen?

Halve Maen Geschiedenis

- Noem enkele navigatieinstrumenten die door de originele bemanning van d'*Halve Maen* gebruikt werden.
- Kon de bemanning lezen en schrijven? Hoe hielden ze de posiite van het schip bij?
- Hoe wist de originele bemanning dat ze de kust van Noord-Amerika naderde?
- Liep de originele *Halve Maen* schade op tijdens de reis? Zo ja, wat deed de bemanning toen?

Zeemanskunsten

- Wat is het verschil tussen een touw en een lijn?
- Leg uit wat het betekent als we een takeling op een touw zetten en waarom we dat doen.
- Maak de volgende knopen:

  Platte knoop Paalsteek
  Achtknoop

Scheepshandelingen

- Beschrijf de bevelstructuur aan boord. Waarom heeft het schip bevelen nodig?
- Noem de rondhouten op het schip en vertel waar elk van deze voor dient.
- Geef de namen van alle zeilen.
- Leg de betekenis van de volgende bevelen uit:

Heave	Belay
Hold	Make fast
Overhaul	Slack
Take up	Pay out

- Waar vind je de afmeertrossen? Hoe heten de verschillende afmeertrossen?

Bevestigd door de Kapitein:
Datum: *Initialen:*

3rd Rank: Watch Captain

Crew Safety

- When do you refuse an order from your watch leader or a ship's officer?
- Describe the basic rules for going aloft.
- Explain what to do if there is a serious injury or medical emergency on board.

Arts of the Sailor

- What is a lead line? Describe how to use one.
- What is a heaving line? Describe how to use one.
- Tie these knots:

  Sheet bend Clove hitch
  Timber or spar hitch
  Round turn & two half hitches

Half Moon History

- What did the original *Half Moon* do when it needed to sail into the wind?
- Why did the original ship carry cannon and muskets?
- How long did the original *Half Moon* take to get from the mouth of the Hudson River to the limits of navigation?

Ship Operations

- Describe the following terms and explain their use:

  Standing rigging
  Running rigging
  Sheet Tack
  Bowline Clew
  Martnet Bunt
  Halyard
- Name the ship's steering sails, and explain the effect of each one.
- In which direction is the ship able to sail?

Confirmed by the Captain:

Date: *Initials:*

3de Rang: Kwartiermeester

Veiligheid

- Wanneer mag je een bevel van je kwartiermeester of andere officier van het schip negeren?
- Beschrijf de hoofdregels voor als je wilt klimmen?
- Leg uit wat er moet gebeuren wanneer er een ernstig ongeval of medisch noodgeval is aan boord.

Halve Maen Geschiedenis

- Wat deed de originele *Halve Maen* wanneer het recht tegen de wind in moest zeilen?
- Waarom had de originele *Halve Maen* kanons en musketten aan boord?
- Hoe lang duurde het voordat de originele *Halve Maen* van de monding van de Hudson River tot de uiterste grenzen van het te bevaren deel van de rivier had gezeild?

Zeemanskunsten

- Wat is de loodlijn? Leg uit hoe je de loodlijn gebruikt.
- Wat is een keesje? Leg uit hoe je een keesje gebruikt.
- Maak de volgende knopen:

  Schootsteek Mastworp
  Rondtorn & twee halve steken

Scheepshandelingen

- Beschrijf wat de volgende termen betekenen en waar ze voor gebruikt worden:

  Staand tuig
  Lopend tuig
  Schoot Halstalie
  Boeglijn Gei
  Martnet Buikgording
  Val

- Noem de namen van de zeilen die gebruiktkannen worden bij het sturen en leg uit welk effect ze hebben.
- In welke richting ten opzichte van de wind kan het schip zeilen?

Bevestigd door de Kapitein:
Datum: *Initialen:*

4th Rank: Foremast Captain

Crew Safety

- When sweating a line, why is tailing it so important?
- What is a locking hitch, and when would you use one to secure a line on the *Half Moon*?
- Describe how a sailor would lie out on the yard.
- Describe how a sailor would climb into the tops.

Half Moon History

- How fast could the original *Half Moon* sail?
- How accurately could the original crew determine their position?
- What differences would there have been between a ship of exploration and a ship of colonization?
- How did the *Half Moon* crew interact with the people they encountered?

Arts of the Sailor

- Describe how and why the yards are raised and lowered.
- Show how coils of rope are properly stored.
- What is a fix? How is it made?
- What is dead reckoning? How is it kept?
- Describe these instruments:

Parallel rule	Compass
Divider	Log
Charts	

Ship Operations

- Describe these terms:

Leeway	Set
Drift	Current
Running	Tacking
Wearing ship	Reaching
Pointing	

Confirmed by the Captain:

Date: *Initials:*

4de Rang: Schieman

Veiligheid

- Waarom is het als iemand anders een lijn strietst heel belangrijk om deze lijn goed aan te trekken?
- Wat is een kopslag en wanneer gebruik je die als je een lijn belegt aan boord van d'*Halve Maen*?
- Beschrijf hoe een zeeman op de ra gaat liggen.
- Beschrijf hoe een zeeman in de mars klimt.

Halve Maen Geschiedenis

- Hoe hard kon de originele Halve Maen varen?
- Hoe exact kon de originele bemanning van de *Halve Maen* hun plaats bepalen?
- Welke verschillen zouden er zijn geweest tussen een schip voor een ontdekkingsreis en een schip voor kolonisatie?
- Hoe ging de bemanning van d'*Halve Maen* om met de mensen die ze op hun reis tegenkwamen?

Zeemanskunsten

- Leg uit waarom en hoe de ra's omhoog en omlaag gaan.
- Laat zien hoe je touwen netjes opschiet en opruimt.
- Wat is een fix? Hoe wordt dit gevonden?
- Wat is gegist bestek? Hoe wordt het bijgehouden?
- Beschrijf de volgende instrumenten:

Parallel lineaal	Kompas
Passer	Log
Zeekaart	

Scheepshandelingen

- Leg de volgende termen uit:

Verleieren	Stroomhoek
Drift	Stroming
Voor de wind	Overstag gaan
Gijpen	Halve wind
Hoog aan de wind	

Bevestigd door de Kapitein:

Datum: *Initialen:*

FinalRanking/Behaalde Rang

May it be entered into the Ship's Log that on their initial Voyage of Discovery, Replica Ship *Half Moon* crewmember:

Dat het genoteerd moge worden in de scheepsboeken van Replica Schip d'*Halve Maen* dat op de eerste Voyage of Discovery van bemanningslid:

...attained the high rank of:

...behaalde de hoge rang van:

...as witnessed by Ship's Captain William Reynolds.

...alzo waargenomen door Kapitein William Reynolds.

Confirmed by Captain William Reynolds:
Bevestigd door Kapitein William Reynolds:

Date/Datum:

Signature/Handtekening: